

平成27年度

コミュニティ・スクール別府市連絡会資料

別府市

コミュニティ・スクール



# コミュニティ・スクール導入の経緯

\* ①教育目標

\* **ともに 聴きあい 学びあい ふれあい教育**  
\* **～ 豊かな感性の育成 ～**

\* ②別府市の現状→別府市の重点課題

**1 確かな学力の定着**

**2 いじめ・不登校の解消**

\* ③背景

\* **子どもを取り巻く世の中の急激な変化**

\* **・少子化・核家族化の進行、**

\* **・情報化やグローバル化の進展**

\* **子どもと向き合う時間の不足、学校間格差**

\* ④今までの取組

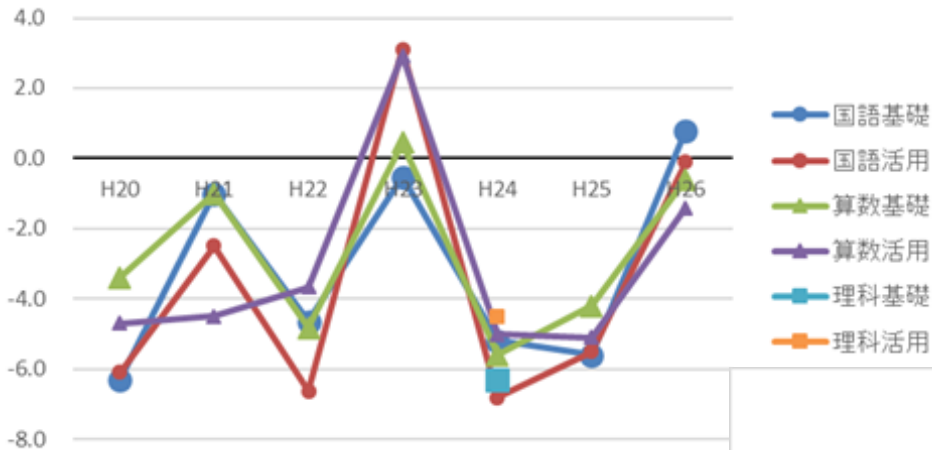
なぜ？

今までも地域の方や  
保護者の協力は  
あったはず・・・

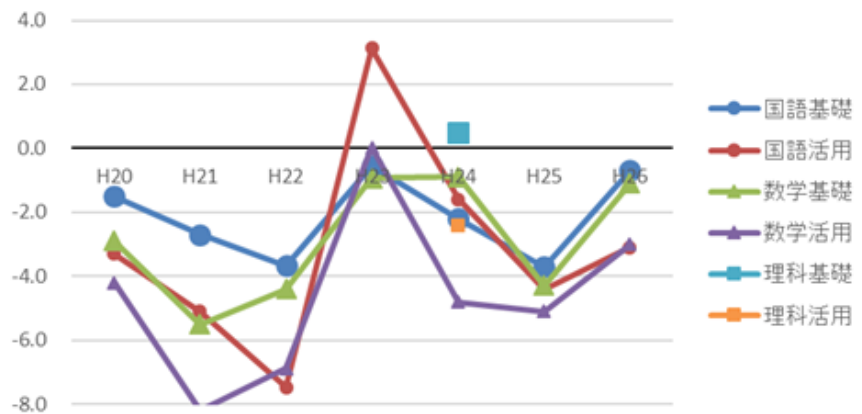


# 別府市の学力の現状①

全国調査(小学校6年生)  
全国平均正答率との差の推移

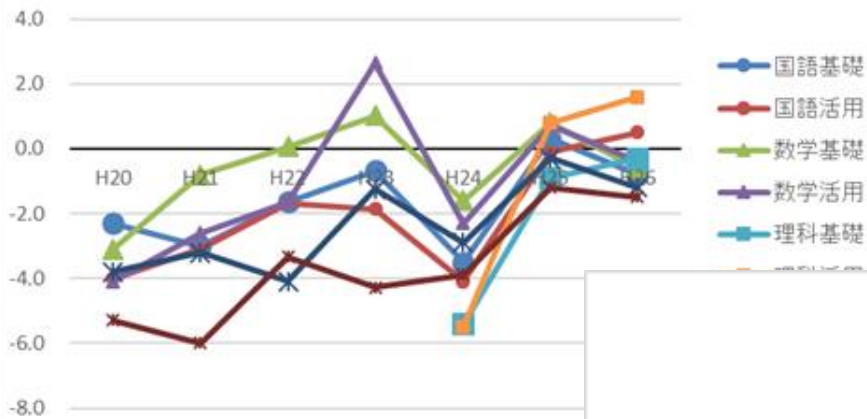


全国調査(中学校3年生)  
全国平均正答率との差の推移

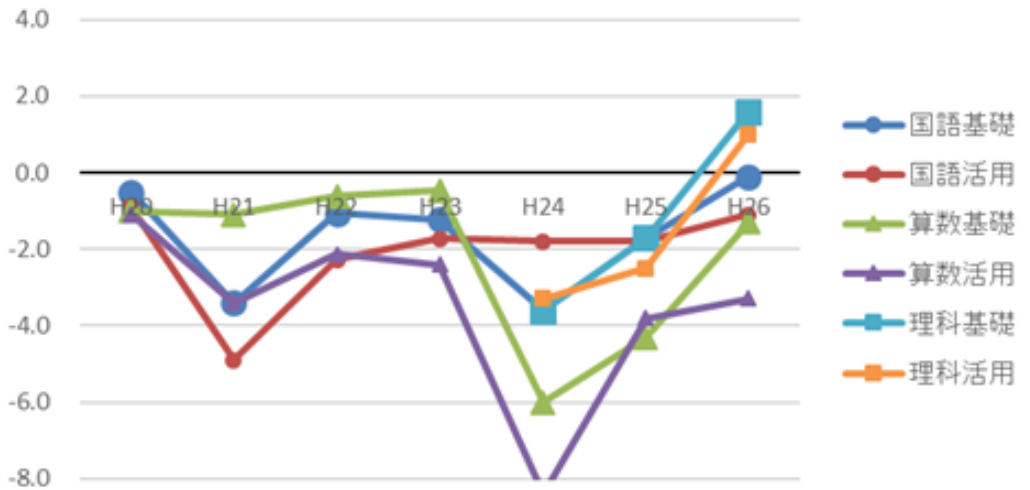


# 別府市の学力の現状②

大分県調査(中学校2年生)  
県平均正答率との差の推移



大分県調査(小学校5年生)  
県平均正答率との差の推移



# いじめ認知件数・解消率

	平成24年度	平成25年度	平成26年度
<b>小学校</b> いじめ認知件数	495	474	306
いじめ解消率(%)	84.24	84.39	97.39
<b>中学校</b> いじめ認知件数	141	74	106
いじめ解消率(%)	81.56	83.78	93.40

# 不登校児童生徒の状況

	平成24年 度	平成25年 度	平成26年 度
小学校 (人)	11	24	28
出現率 (%)	0.20	0.42	0.54
中学校 (人)	82	103	108
出現率 (%)	3.04	3.83	3.99
合計(人)	93	127	136

# \* 別府市地域教育力活性化事業 \*

継続

## 公民館

### 学校支援

- ★学校からの支援の要請に、ボランティアの方々を派遣
  - ・読み聞かせ
  - ・家庭科実習支援
  - ・補充学習等の学習支援
  - ・栽培活動の支援
  - ・環境整備

### 公民館子ども教室

- ★地区公民館で子ども教室開催
  - ・体験活動  
(ものづくり・スポーツ・料理  
茶道・そろばん・絵画・囲碁)
  - ・地域散策
  - ・英語教室
  - ・放課後学習教室

学校評議委員会  
学力向上会議  
学校関係者評価委員会



一体化へ



めざす子ども像  
こんな子どもたちに育てたい  
(願い)

ともに知恵を出し合い、協働していく

地域の子どもたちを  
どう育てていこうか

子どもたちのために  
何ができるか

# CSが進んでいくと・・・

学力向上やいじめ  
不登校解消へと

## ○子どもがやる気になります

- 見られているとがんばる
- ほめられるとやる気につながる
- 専門性の高い人や大勢の方から教えられると専門的な知識の習得や個別のきめ細かい学びができる

## ○おとなが本気になります、元気になります

- 学校、家庭、地域が情報を共有できる
- 応援団として支援、協力してくれる
  - ・・・学習支援、環境整備、安全確保等
- 苦情から「意見や提案、相談、協力」へと変化する
- やりがいにつながる
- 学校行事や地域行事に互いに参加するようになる

# コミュニティ・スクールのねらい

質の高いよりよい学校教育の実現  
家庭・地域の教育力の活用→向上



コミュニティづくりに寄与

地域とともにある学校づくり

これまでの

「子どもと教職員の学校」から



地域・家庭等も含めた「**地域の中の学校**」へ

意識改革・情報共有・責任をもって協働

学校の様々な状況を

地域の人々・保護者等に関っていく

**自分たちの地域の子どもたちは  
自分たちで育てよう  
地域とともにある学校づくり**

## コミュニティ・スクールとは？

# 学校運営協議会が設置された学校のこと

学校運営方針の承認  
学校運営に関して意見

{ 子どもの実態  
めざす子ども像  
学校の課題 } 共有

教育目標・学校経営計画・  
教育課程編成等の承認

地域教育力を活用する  
総合的な企画・調整・体制づくり

運営体制・役割等へ意見

評価の充実・修正改善

学校の支援活動・家庭や放  
課後の支援・一緒に取組等

学期毎の途中評価と修正  
年度末における最終評価  
次年度の方針に向けて意見



# コミュニティ・スクール

地域とともにある学校づくり

教育活動

教育支援活動



推進委員会  
(学校運営協議会)

協議・連携・協力

- 質の高いよりよい学校教育の実現
- 家庭・地域に教育力向上
- コミュニティづくりに寄与



ボランティア実働部隊

公民館

協力・支援

募集・登録

参画・協力

地域住民

地域の諸団体・人材

保護者

# 調査研究を進めながら・・・

- \* ① 意識改革・共通理解
- \* ② 情報収集・情報交換・広報方法
- \* ③ 組織運営・体制づくり
- \* ④ 人材構成・人材確保
- \* ⑤ コミュニティ・スクールのとらえ
- \* ⑥ 年間計画・見通し
- \* ⑦ 具体的な協働内容

# 具体的な取り組み内容

## 協働的な取組（例）

- ・ 小中合同地域清掃
- ・ 早朝清掃活動
- ・ 文化発表会
- ・ 挨拶運動の拡大
- ・ 廃品回収
- ・ 地域行事参加
- ・ 棚田米づくり
- ・ 花いっぱい運動
- ・ 太陽の家との交流
- ・ 避難訓練

## 学校支援の取組（例）

- ・ 読み聞かせ
- ・ 夏の講座補助
- ・ 異世代交流
- ・ ミシン実習
- ・ 社会見学サポート
- ・ 地域歴史探検
- ・ 芋植え
- ・ 屋外植物栽培
- ・ パトロールや見守り隊
- ・ グランドゴルフ
- ・ 環境美化ボランティア
- ・ かるた



## 別府市連絡会

市内小中学校全体の連絡会を開催し、各C・S(推進委員会)の取組について情報共有します

## 中学校区での連携

中学校区での連絡会を開催し、保・幼・小・中の連携について協議します

### 中学校

学識経験者



保護者

地域住民

学校運営協議会

学校関係者

幼稚園・保育所

幼稚園・保育所

### 小学校

学識経験者



保護者

地域住民

学校運営協議会

学校関係者

### 小学校

学識経験者



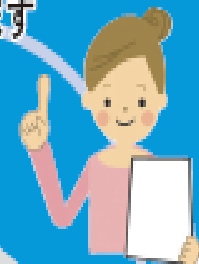
保護者

地域住民

学校運営協議会

学校関係者

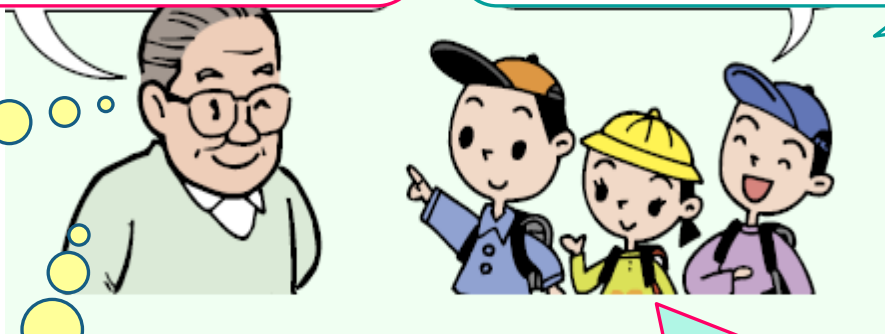
地域とともにある学校づくりを進めます



おはよう。元気な声が返ってきていいなあ。

おはようございます

次は、運動会  
見に行こうかな。



草ぼうぼうで、運動会の  
練習もしにくいだろうな。  
草むしりの手伝いしようか  
な。

あ！この前、授業を  
見に来てくれた  
おじさんだ。

相互交流

学校を地域に開き、保護者や地域の皆さんの力をかりて、  
信頼される学校づくりをすすめていく

