



# 令和4年度第3回 別府市学校給食運営委員会

令和4年10月5日(水)  
別府市教育部教育政策課

# 別府市立学校における 食育推進計画の基本方針について

令和4年10月5日(水)  
別府市教育部 教育政策課



食育・学校における食育について  
～前回の振り返り～

# 学校において「食育」が必要な理由

食育は、成長期にある子どもにとって健やかに生きる基礎を培うことを主な目的としています。

食育

=



家庭

+



学校

- ・生活の多様化が進む中で家庭だけでは十分な指導を行うことが困難
- ・教科や給食などの学校生活を生かした食育も必要

学校における食育では、子どもたちが生涯にわたって健全な食生活を営むことができるよう、食に関する正しい知識を習得し、自ら判断する力を身に付け、望ましい食習慣の定着につなげていくことが大切です。

# 別府市の子どもの実態

## 食に関する全体計画の児童生徒実態より（各学校調査）

- ・ 朝食を毎日食べる **86.6%**  
(全国：84.5% 大分県：87.1%)
- ・ 苦手な食べ物を食べようと努力する **75.9%**  
(別府市独自項目：昨年度より調査)
- ・ 肥満傾向 **10.0%**  
(全国：9.9% 大分県：12.4%)
- ・ おし歯保有（完治含む） **40.6%**  
(全国：37.6% 大分県：52.2%)

※ 全国・大分県数値は令和2年 本市数値は令和3年を参考

# 目指す別府市の子どもたちの姿

義務教育9年間を主体とし、その前段階の保育園・幼稚園から自立にいたるまでの期間の食育推進計画を策定いたします。

**【食べる力】 = 【生きる力】** を身につけ、全ての基盤となる食育を整えることで学力・体力をさらに向上させ、豊かな心を持った人格の育成を目指したいと考えます。

別府市立学校における食育の基本方針

(育みたい子どもたちの姿)

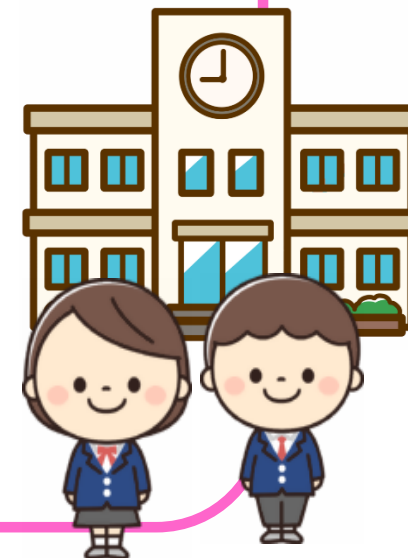
# 別府市立学校における食育推進計画

## 基本方針

### 各校：食に関する指導の計画

別府市の考え方を基本として、各校の実情に応じてた食に関する指導の計画を作成

各校の教職員・児童生徒自身  
栄養教諭や給食センター、保護者・地域  
と連携して実施

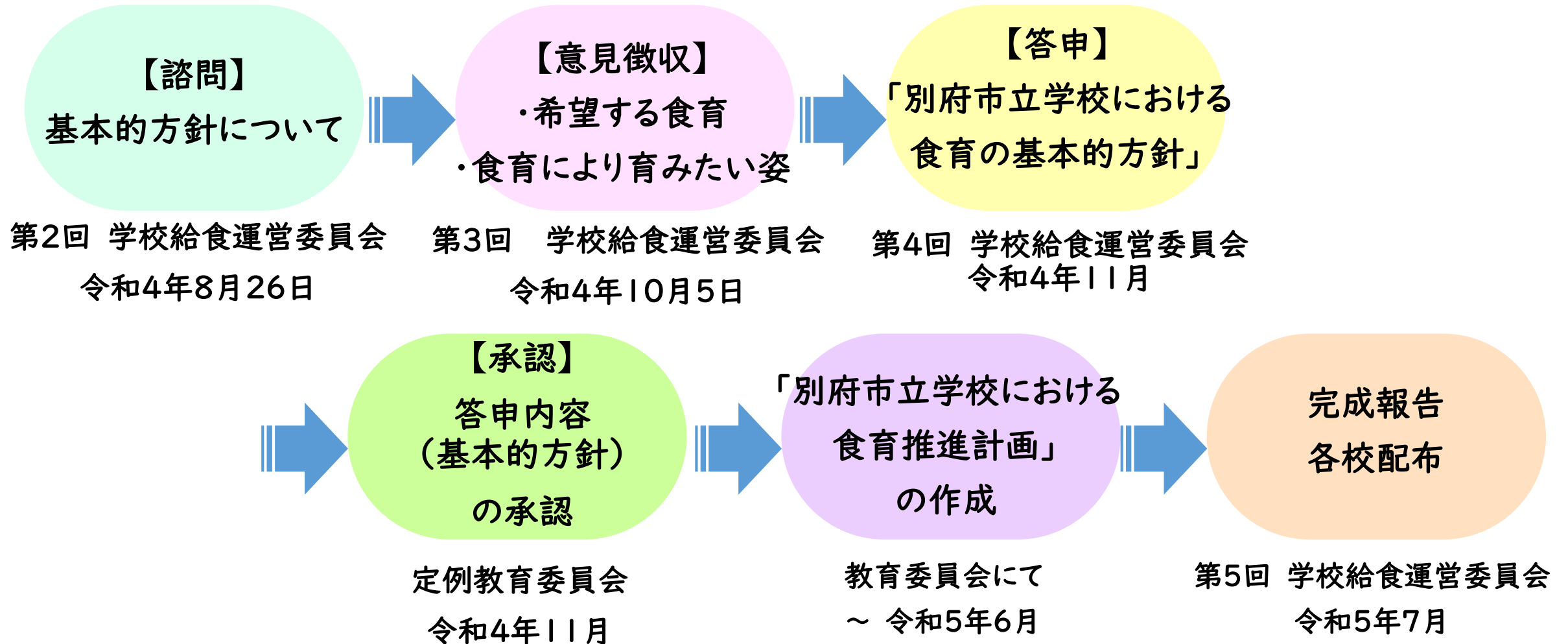


# 別府市立学校における食育推進計画 の策定までの流れ



# 別府市立学校における食育推進計画

## 策定までの流れ



別府市立学校における食育推進計画  
の基本方針を検討するにあたって

# 別府市立学校における食育の基本方針

## 【食育の基本となるもの】

食育基本法 ・ 食育推進基本計画  
大分県食育推進計画 ・ 湯のまち 別府健康21  
食に関する指導の手引き

食事の重要性  
自己管理

心身の健康  
保持増進

地産地消  
食料自給

食事マナー

食に関する  
興味・関心

食の喜び・楽しさ

食に関する体験

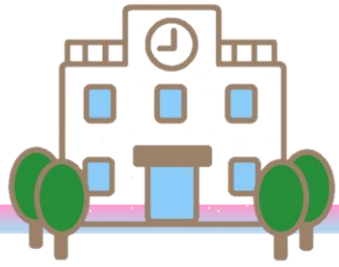
豊かな心と  
人間関係の形成

食品の安全性

感謝の心の育成

食文化の継承

社会情勢に対応した  
考え方



# 別府市の子ども達の現状・課題



- ◆ 朝食を毎日食べていない子どもがいる
- ◆ 食事を楽しめない子どもがいる
- ◆ 食事の際のあいさつをしない子どもがいる
- ◆ 肥満や痩身傾向の子どもがいる
- ◆ 偏食傾向の子どもがいる
- ◆ 郷土料理や食文化を知らない子どもがいる
- ◆ 地域の特産物を知らない子どもがいる
- ◆ 学校給食が嫌いな子どもがいる
- ◆ 正しい情報を判断できない子どもがいる
- ◆ 栄養のバランスがわからない子どもがいる
- ◆ 必要な栄養がわからない子どもがいる
- ◆ 食事マナーが身につけていない子どもがいる
- ◆ イライラしやすい子どもがいる
- ◆ 疲れやすい子どもがいる
- ◆ 簡単な調理が出来ない子どもがいる
- ◆ 食の社会問題を認識していない子どもがいる

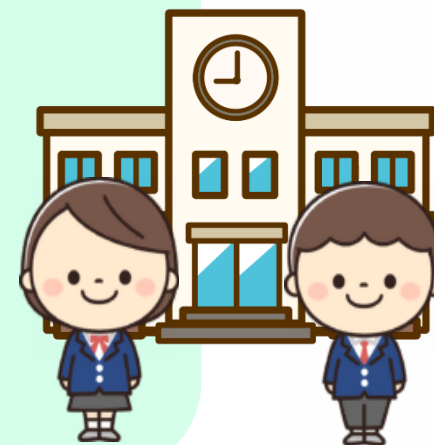
# 基本方針の考え方

食育の要素

別府市の子ども達の現状・課題



- ・別府市立学校として大切にしたい食育
- ・食育によって育みたい力
- ・食育によって育みたい人間像



# 別府市立学校における食育推進計画

- 別府市立学校として大切にしたい食育
- 食育によって育みたい力
- 食育によって育みたい人間像



基本方針

月  
日

